

ФИО ребенка _____

1. Какие эмоционально - волевые качества характерны вашему ребёнку:

сдержанность, импульсивность, положительное отношение к людям, упрямство в достижении цели.

2. Часто ли ваш ребёнок принимает самостоятельные решения:

всегда настаивает на своём, иногда, никогда.

3. Какие познавательные процессы у ребенка, по вашему мнению, развиты больше:

воображение, внимание, память, речь, мышление.

4. Какой ваш ребёнок по характеру:

Инициативный - безынициативный, трудолюбивый - ленивый, контактный - замкнутый, альтруист - эгоист.

5. Какие хитрости использует ваш ребёнок, когда хочет достичь своего:

слезы, уговаривание, обещания - задабривание, обида.

6. Как наказываете своего ребенка?

физически, ставите в угол, запрещаете смотреть телевизор, играть на компьютере, гулять во дворе, отказываетесь купить желанное, отказываете в общении (молчание), ваш вариант _____

ПРОФИЛЬ социального развития

УТВЕРЖДЕНИЯ	+2	+1	0	-1	-2	УТВЕРЖДЕНИЯ
Легко входит в контакт со взрослыми						Избегает контакта со взрослыми
Откликается на просьбы взрослых						Не реагирует на просьбы взрослых
С радостью действует вместе со взрослыми						Не любит действовать вместе со взрослыми
Успешно действует под руководством взрослого						Не умеет действовать под руководством взрослого
Легко принимает помощь взрослого						Не принимает помощь взрослого
Часто взаимодействует с ровесниками						Избегает взаимодействия с ровесниками
Легко устанавливает дружеские отношения с ровесниками						Трудно устанавливать дружеские отношения с ровесниками
Успешно действует в коллективной игре						Не берет участие в коллективных играх
Проявляет качества лидера						Предпочитает подчиняться
Хорошо чувствует себя в большой группе детей						Не любит большие группы детей
Спокойно наблюдает за действиями других детей						Мешает действиям других детей
Умеет заинтересовывать других детей						Не умеет заинтересовывать других
Берет активное участие в играх и делах других						Не берет участие в играх
Успешно развязывает конфликты с ровесниками						Не умеет развязывать конфликты с ровесниками
Хорошо действует самостоятельно						Не умеет действовать самостоятельно
Может себя развлечь						Не может себя развлечь
Умеет сдерживаться, контролировать свое поведение						Не умеет сдерживаться, контролировать свое поведение
Способен жертвовать своими интересами ради других						Ориентирован лишь на свои интересы
Хорошо знает и выполняет распорядок дня						Не знает и не выполняет распорядок дня
Признает правила, установленные в группе						Не признает правил, установленных в группе
Не вредит растениям, животным, книгам, игрушкам						Часто вредит растениям, животным, книгам и игрушкам