

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г.О.ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «19» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.В.Малина
«20» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.Л.Бондаренко
«20» мая 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Весёлая Республика»

Программа профильной смены
«Спортивный сбор Орлят России «Факел»

02.06.2025 – 20.06.2025

Харцызск
2025 год

Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая Республика»
при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Зугрэсская средняя школа № 17 городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
в период летних каникул 2025 года

Наименование программы	Профильная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Спортивный сбор Орлят России «Факел»
Направленность программы	Спортивная, коммуникативная, социокультурная.
Учреждение	ГБОУ «СШ № 17 Г.О.ХАРЦЫЗСК»
Юридический адрес	607444, Донецкая Народная Республика, г.о. Харцызск, г. Зугрэс, ул. 60 лет Октября, д. 46
Ф.И.О. руководителя организации	Бондаренко Ирина Леонидовна - директор
Разработчики программы	Солодкая Ирина Александровна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Срок реализации	02.06.2025 - 20.06.2025
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-11 лет (в количестве 50 человек)
Цель программы	– Организация полноценного летнего отдыха детей и создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, а так же расширения и углубления знаний о здоровом образе жизни; – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных, координационных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности; создание условий для развития физической активности и оздоровления; организация интересного досуга; развитие чувства товарищества и взаимопомощи; содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; знакомство детей с культурными традициями многонационального

	<p>народа Российской Федерации; формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствование развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников «Движение Первых».</p>
Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию».
Направления деятельности, направленность программы	<p>правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность; гигиенические правила при выполнении физических упражнений, проведения закаливающих процедур, режим дня и двигательной активности; элементарные знания о правилах и формах занятий физическими упражнениями, историю физической культуры и спорта, историю развития игровых видов спорта; спортивные достижения ведущих спортивных клубов, сборной России; правила игры в игровые виды спорта; правила проведения соревнований и судейства; правила оказания первой помощи при лёгких травмах; правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке, подбора одежды и обуви для занятий спортом; положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.</p>

Пояснительная записка

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Здоровое развитие детей - национальный приоритет России. Р.Роллан в свое время сказал, что здоровье также заразительно, как и болезнь. "Заразить" здоровьем всех наших детей, учителей и родителей, создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Решая задачи физического воспитания необходимо ориентировать деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений приобретение опыта общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивного сбора.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней.

Целевой блок программы

Спортивный сбор – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Спортивный сбор дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские спортивные сборы являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Спортивный сбор является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития физических способностей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Актуальность. Спортивный сбор призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Цель: Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков и создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, а так же расширения и углубления знаний о здоровом образе жизни. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных, координационных способностей;

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- создание условий для развития физической активности и оздоровления;
- организация интересного досуга;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллектив

Содержание деятельности

Смена в детском лагере длится 12 дней и включает в себя три периода: организационный, основной, итоговый.

Этапы реализации программы

Организационный период смены

этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

этап

Реализация игрового сюжета

этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены (июнь) по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период: (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период: (3-10 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период: (11-12 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий.

Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако

«волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Механизм реализации программы

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая Республика»

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	8.00 – 8.15	Встреча и осмотр детей медработником
2.	8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной
3.	8.30	Утренняя зарядка
4.	8.45	Линейка
5.	9.00	Завтрак
6.	09.30	Организация досуга детей (мероприятия, экскурсии, соревнования, отрядные, лагерные дела, общелагерное мероприятие)
7	13.00	Обед
8	13.30	Беседы, чтение книг, настольные игры, занятия по интересам. Спуск флага
9	13.45	Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
10	14.00	Планёрка

Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

спортивный зал;

школьная библиотека;
столовая;
игровая комната
Актовый зал
Арт-зал
Медкабинет
Кабинет информатики
Мультимедийный кабинет
компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

Начальник лагеря
Воспитатели
Медицинский работник
Повар
Технический персонал

Методическое

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. 2. Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

Сотрудничество с Дворцом культуры, планирование совместных мероприятий;
Сотрудничество с библиотекой.
Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**План
Работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Весёлая Республика»**

Время	Название мероприятия	Ответственные	Примечание
02 июня Здравствуй, Весёлая Республика День защиты детей День знакомств <i>Организационный период смены. Формирование отрядов</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
9.30 10.30	Театрализованное представление ко Дню защиты детей, творческая встреча орлят и работников городского дворца культуры «Здравствуй ,лагерь - сказка!»	Городской дворец культуры	
	1 отряд: Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
11.00	2 отряд: Караоке в отряде...	Яровая Г. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	1 отряд: Караоке в отряде...	Яровая Г. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.,	
	2 отряд: Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В.,	

		Кукарека Н. В.	
11.30	Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Сенченко В.А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
12.00	Спевка	Сенченко В.А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
12.30	Отрядные дела. Операция «уют». Правила жизни в лагере. Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы, разучивание лагерной песни)	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Кобзарь Т. А., Хорошайло Н. Н., Барвинченко Н. В., Кукарека Н. В.	
13.30	Минутка здоровья «Личная гигиена и уход за телом»	медсестра	
03 июня Открытие лагеря День безопасности <i>Погружение в игровой сюжет смены</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г.,	

		Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Психологическая диагностика (входной контроль)	Хорошайло Н.Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Познавательный-игровой час «Мы лучшие!»	Шумейко А.Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Познавательный-игровой час «Мы лучшие!»	Шумейко А.Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Психологическая диагностика (входной контроль)	Хорошайло Н.Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Торжественное открытие профильного спортивного сбора Орлят России «Факел». Презентация отрядов	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
11.00	Мастер-класс "Ярмарка идей" (создание бумажных змеев - несколько вариантов)	Омельченко А. В., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
11.30	<u>1 отряд</u> : Настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. Игра в настольный теннис	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Весёлая йога	Волох О. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд</u> : Весёлая йога	Волох О. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. Игра в настольный теннис	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А.,	

		Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Оформление отрядного уголка	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
05 июня День хороших манер <i>Акция «Подари улыбку другу»</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Встреча друзей "Чудеса из бумаги" (изготовление оригами)	Зугрэсская школа искусств, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Познавательный час «История известных нам вещей»	Клименко Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Познавательный час «История известных нам вещей»	Клименко Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А.,	

		Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Встреча друзей "Чудеса из бумаги" (изготовление оригами)	Зугрэсская школа искусств, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Создание гигантского полотна "Летний сад" (командная игра)	Омельченко А. В., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
11.00	Тематический час «Дорогами добра». Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии	Солодкая И. А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
11.30	<u>1 отряд:</u> История возникновения и развития бадминтона . Ознакомительное занятие	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> История возникновения и развития бадминтона . Ознакомительное занятие	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Подготовка к конкурсу чтецов	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Рациональный режим двигательной активности»	учителя физкультуры	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г.,	

		Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
06 июня Пушкинский день <i>День русского языка</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	1 отряд: Познавательный час «Пушкин – родоначальник современного русского языка»	Шевченко С. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Викторина «Сказки Лукоморья»	Плыс Л. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	1 отряд: Викторина «Сказки Лукоморья»	Плыс Л. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Познавательный час «Пушкин – родоначальник современного русского языка»	Шевченко С. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках» (по творчеству А. С. Пушкина)	1 отряд (Кулинич А.Г., Макарова Е. А.), Сенченко В.А.	
11.00	Конкурс на лучшего чтеца стихотворений А. С. Пушкина	Хорошайло Н. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
11.30	1 отряд: Баскетбол. Правила игры. Совершенствование технических и тактических действий при игре в баскетбол	учителя физкультуры Кулинич А.Г.,	

		Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Просмотр сказки А.С. Пушкина	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Просмотр сказки А.С. Пушкина	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Баскетбол. Правила игры. Совершенствование технических и тактических действий при игре в баскетбол	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Первая помощь при солнечных ударах»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
07 июня			
День национальных и народных танцев			
<i>Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</i>			
<i>Участие в общегородских соревнованиях «Весёлые старты»</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г.,	

		Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Интерактивная беседа «Народная кукла»	Булавина Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Общение с психологом	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Общение с психологом	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Интерактивная беседа «Народная кукла»	Булавина Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Танцевальный час «В ритмах детства»	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Конкурс "Угадай мелодию"	2 отряд (Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.), Сенченко В.А.	
11.30	<u>1 отряд</u> : Занятие по бадминтону	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Музыкально-танцевальный час (караоке)	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд</u> : Музыкально-танцевальный час (караоке)	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Занятие по бадминтону	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	

12.30	Отрядные дела. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Правила поведения на улице, в гостях»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
10 июня День великих изобретений и открытий			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	1 отряд: Познавательный час «Наука на страже человека»	Гетманец И. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Интерактивная беседа «История возникновения цифр и чисел»	Моисеева О. Е., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	1 отряд: Интерактивная беседа «История возникновения цифр и чисел»	Моисеева О. Е., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Познавательный час «Наука на	Гетманец И. Г.,	

	страже человека»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Кукарека Н. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Конкурсная программа «Эврика!»	1 отряд (Кулинич А.Г., Макарова Е. А.), Сенченко В.А.	
11.30	<u>1 отряд:</u> Турнир по баскетболу	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Весёлая йога	Волох О.А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Весёлая йога	Волох О.А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Турнир по баскетболу	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Рациональное питание»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
11 июня			

День России. Открытые тайны великой страны
Коллективное исполнение песни "Есть на земле большая страна"
Исполнение гимна
Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»

8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Математическая викторина «Магия чисел»	Захарова В. М., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Викторина «Россия в кроссворде»	Татаринов А. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Викторина «Россия в кроссворде»	Татаринов А. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Математическая викторина «Магия чисел»	Захарова В. М., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Квест "В поисках символов России". Боди-арт	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Телемост «Содружество Орлят России» Чтение стихотворений. Создание макета страны	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.30	Встреча друзей. Тематическая беседа - концерт "Душа России - в песнях и талантах" (Зугрэсская школа искусств)	Зугрэсская школа искусств Кулинич А.Г.,	

		Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Тематический час «Открываем Россию»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»	Волох О. А.	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
13 июня			
День прикладного творчества и народных ремёсел			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Изготовление куклы-мотанки «Зайчик на пальчик»	Булавина Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Встреча с психологом	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Встреча с психологом	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А.,	

		Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Изготовление куклы-мотанки «Зайчик на пальчик»	Булавина Л. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Мастер-классы «Умелые ручки»	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Всероссийский урок Победы «Крылья Победы»	Солодкая И. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.30	<u>1 отряд:</u> Игра в шахматы и шашки. Правила игры	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В.А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В.А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Игра в шахматы и шашки. Правила игры	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Закаливание»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А.,	

		Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
14 июня День Первых			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	1 отряд: Познавательный час «Математика – царица наук»	Моисеева О. Е., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Интерактивная беседа «Русский язык – наше всё»	Яровая Г. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	1 отряд: Интерактивная беседа «Русский язык – наше всё»	Яровая Г. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Познавательный час «Математика – царица наук»	Моисеева О. Е., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	День Первых (встреча с активистами Движения Первых)	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Посещение музея, создание и открытие новой выставки в музее, встреча с юнармейцами	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.30	1 отряд: Занятие по бадминтону	учителя физкультуры	

		Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Весёлая йога	Волох О. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд</u> : Весёлая йога	Волох О. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Занятие по бадминтону	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС»	Волох О. А.	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
17 июня			
День музыки, песен и танцев			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А.,	

		Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд:</u> Занимательная беседа «Знаешь ли ты английский?»	Сенченко В. А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Викторина-опыт «Занимательная физика»	Шумейко А. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд:</u> Викторина-опыт «Занимательная физика»	Шумейко А. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Занимательная беседа «Знаешь ли ты английский?»	Сенченко В. А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Конкурс талантов «5 минут славы»	Кукарека Н. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Дискотека (конкурс) "Звезда танцпола"	Сенченко В. А.Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.30	День Первых (встреча с активистами Движения Первых)	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. «Узнавай и удивляйся» - познавательный час	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Осанка – основа красивой походки»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А.,	

		Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
18 июня Я и моя семья			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	1 отряд: Психологическая диагностика (выходной контроль)	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Мультимедийная презентация «Обычаи, обряды, традиции русского народа»	Гетманец И. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	1 отряд: Мультимедийная презентация «Обычаи, обряды, традиции русского народа»	Гетманец И. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Психологическая диагностика (выходной контроль)	Бовт Ю. Ю., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Омельченко А. В. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л. Сенченко В.А.	
11.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	1 отряд (А.Кулинич А.Г., Макарова Е.А), Сенченко В.А.	
11.30	1 отряд: Мини-футбол. Правила игры в мини-футбол. Игра в мини-футбол	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А.,	

		Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Мини-футбол. Правила игры в мини-футбол. Игра в мини-футбол	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Оформление плаката «Полезные растения»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках»	Волох О. А.	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
19 июня Я и мои друзья			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	

9.30	<u>1 отряд</u> : Интерактивное занятие «В гостях у Мурзика»	Плыс Л. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Встреча друзей. Музыкально - художественная викторина "Рисуем песню"	Зугрэсская школа искусств, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Встреча друзей. Музыкально - художественная викторина "Рисуем песню"	Зугрэсская школа искусств, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Интерактивное занятие «В гостях у Мурзика»	Плыс Л. Н., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Интеллектуальная игра «Звездный час»	2 отряд (Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.), Сенченко В.А.	
11.00	Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели»	Барвинченко Н.В., Кулинич А.Г., Макарова Е.А, Мергасова Н.А., Завирюха А.Л., Сенченко В.А.	
11.30	<u>1 отряд</u> : Большая командная игра «Физкульт-УРА! »	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Музыкально-танцевальный час (караоке)	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд</u> : Музыкально-танцевальный час (караоке)	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Большая командная игра «Физкульт-УРА! »	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Время отрядного творчества	Кулинич А.Г.,	

	«От идеи – к делу!»	Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Поговорим о наших зубах»	медсестра	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
20 июня День театра и кино <i>Съемка сказочного ролика</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	<u>1 отряд</u> : Викторина по сказкам А. С. Пушкина	Шевченко С. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Игра-развивалка «Знакомимся: игры и головоломки – новые друзья»	Татаринов А. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	<u>1 отряд</u> : Игра-развивалка «Знакомимся: игры и головоломки – новые друзья»	Татаринов А. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд</u> : Викторина по сказкам А. С. Пушкина	Шевченко С. И., Кулинич А.Г., Макарова Е. А.,	

		Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Барвинченко Н.В., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
11.00	Викторина «Лучший знаток кино»	Сенченко В.А., Кулинич А.Г., Макарова Е.А, Мергасова Н.А., Завирюха А.Л., Сенченко В.А.	
11.30	<u>1 отряд:</u> Бадминтон. Правила игры. Занятие по бадминтону	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	<u>1 отряд:</u> Просмотр мультфильмов	Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Бадминтон. Правила игры. Занятие по бадминтону	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.30	Отрядные дела. Беседа «Символика ДНР»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	Беседа «Правила поведения в природе»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А.,	

		Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
21 июня День памяти и скорби «Прощай, лагерь!» <i>День закрытия лагеря</i> <i>Выход из игрового сюжета</i>			
8.00	Встреча детей	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А., Котлярова В.В., Яровой В.Ф., Лосева И.В.	
8.15	Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр; правилах поведения в столовой. ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной		
8.30	Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке		
8.45	Линейка		
9.00	Завтрак	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
9.30	Персональные данные для детей (видео-урок, беседа)	Сенченко В. А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
10.00	Просмотр короткометражного фильма «Дети войны». Возложение цветов к мемориалу славы ВОВ	Омельченко А. В., Солодкая И. А., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
10.30	1 отряд: Соревнования по шахматам и шашкам	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	2 отряд: Весёлая йога	Волох О. А.	

		Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
11.00	<u>1 отряд:</u> Весёлая йога	Волох О. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
	<u>2 отряд:</u> Соревнования по шахматам и шашкам	учителя физкультуры Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
11.30	Линейка закрытия профильного спортивного сбора Орлят России «Факел». Подведение итогов работы лагеря ()	Солодкая И. А., Омельченко А. В., Сенченко В. А. Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
12.00	Сюрприз от работников лагеря	все сотрудники лагеря	
12.30	Отрядные дела. «Мы будем скучать»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.00	Обед	Работники столовой, Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	
13.30	«Почта пожеланий»	Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л.	

13.45	«Нас здесь не было!» Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Солодкая И.А., Омельченко А. В., Кравчук Е. Г., Кулинич А.Г., Макарова Е. А., Мергасова Н. А., Завирюха А. Л., Сенченко В.А.	
-------	--	---	--

Оценка результативности смены

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены за конкретные достижения (по итогам лагерной смены).

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы лагеря «Весёлая Республика» разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Физкультурно-оздоровительное

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о здоровом образе жизни; - прививать и укреплять гигиенические навыки; - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - организовать пребывание детей в лагере в соответствии с требованиями об охране жизни и здоровья детей 	Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

- Природоохранное

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор детей; - прививать бережное отношение ко всему живому; - вовлекать детей в различные формы природоохранной деятельности 	Экологически воспитанная, вовлечённая в природоохранную деятельность личность, способная жить в гармонии с природой

- Художественно-творческое

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; - формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развивать творческие способности детей 	Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге

- Общественно-полезное

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину; - организовать многообразную общественно-полезную и творческую деятельность детей; - развивать интерес школьников к общественно-полезному виду деятельности 	Учащиеся способные выполнять различные поручения в системе самоуправления

- Гражданско-патриотическое

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; - удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений 	Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

- Интеллектуально-познавательное

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - расширять круг знаний детей во всех сферах; - формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования 	Личность, свободно общающаяся, способная применять свои знания в деятельности

- Профилактическое

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о безопасном, здоровьесберегающем поведении; - направить воспитательную работу на формирование толерантного законопослушного гражданина; 	Личность, свободно общающаяся со сверстниками, знающая правила здорового и безопасного поведения в обществе

- работать над сплочением детского коллектива, препятствовать проявлению буллинга и террористическим наклонностям	
---	--

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала лагеря	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая Республика» её участники получают определённые знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Ребята приобщатся к культурному наследию русского народа, глубже узнают его историю, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нём.

Ожидается получение эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, другим людям и к нашей большой Родине.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребёнка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей уважения к символам и памятным датам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребёнка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей. Так же произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.
6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях

Приложение 1

«Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)

	<p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток).</p> <p>В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p>
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине</p> <p>Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником»</p> <p>Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и</p>
	<p>подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p>
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Кидаем кубик»</p> <p>Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному»</p> <p>Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина»</p> <p>Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Цветной сундук»</p> <p>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия.</p> <p>Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы</p>

	принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.
Взаимодействие в команде, коллективе	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу.

Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Приложение 2

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы
 Мы – юность России, потомство земли. Раз! Два!
 Три! Четыре!
 У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два! Три! Четыре! Три! Четыре!
 Мы российские ребята!
 Нас в стране зовут «орлята»! Мы шагаем дружно в ногу! Песня нас зовет в дорогу!

Песня «Орлята учатся летать»

И. Добронравова, А. Пахмутова
 Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя,
В глазах их небо голубое.
Ничем орлят не испугать.
Орлята учатся летать.
То прямо к солнцу в пламень алый,
То камнем падая на скалы
И, начиная жизнь опять,
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать
А где-то в гнездах шепчут птицы,
Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать,
- Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать
Вдали почти неразличимы
Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять
– Орлята учатся летать.

Привет:

Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым.
Но жизнь не зря зовут борьбой
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Общелагерная речёвка:

Взлетим над планетой
И мир принесем!
Мы нашу Россию
И землю спасем!

В столовую:

На обед!
Идем мы дружно! Подкрепиться!
Всем нам нужно! Мы голодные!
Как звери! Открывайте!
Шире двери! Нас кормите! Повара!
Прокричим мы вам! Ура!
Нам еда!
Полезней будет! Силы новые!
Добудет!
Сразу станем! Силачами!
Настоящими! Орлами!

На зарядку:

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули,
Ноги повыше!
Уши — поуже!

Спортивная речевка:

Мы идем на стадион.
Отряд наш будет чемпион.

Мускулы сильные (*говорят мальчики*).
А сами мы красивые (*говорят девочки*).
Кто задору, солнцу рад?
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
А команда есть?
Есть!
Капитаны здесь?
Здесь!
Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать:
Бодренько с утра вставать,
В восемь в школе быть пора.
Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.
Не кричи и не груби.
А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.
Другом дорожить умей, обижать его не смей.
Это правило четыре знают дети в целом мире!
Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать.
Береги родной свой край и березку охраняй.
Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям
Должен каждый помогать и в обиду не давать!
Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,
Всю посуду перемыть, все кровати застелить.
В общем, дел не перечсть.
Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов лагеря "Весёлая Республика» СШ № 17

К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих
возможностях и человеческих качествах.

Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого небезразлично то, что происходит вокруг него.

Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.

Профессиональная взаимотребовательность и
взаимоответственность за получение качественных
результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.

Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.

Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Весёлая Республика" при СШ № 17

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;

Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

Соблюдать все гигиенические требования.

Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Начальник лагеря

И. А. Солодка

Программа проверена
заместителем директора
по УВР СШ № 17

Л. В. Малина