


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г. ХАРЦЫЗСКА»

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета СШ № 17
Протокол № 3 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ № 17
 И.Л. Бондаренко
22 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зугресская средняя школа № 17 г. Харцызска» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зугресская средняя школа № 17 г.Харцызска» (СШ № 17)
Руководитель	Ирина Леонидовна Бондаренко
Адрес организации	286786 ДНР, г.Зугрэс, г.о.Харцызск, ул.60 лет Октября, д.46
Телефон, факс	+7949-36-84-425
Адрес электронной почты	ZRL_Netreba@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.о.Харцызска
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 01.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655396
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2023, № 0900 серия 90А02 № бланка 0000901

СШ № 17 (далее — Школа) расположена в поселке Зугрэс-2 г.Зугрэс г.о. Харцызск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% — рядом со школой, 9 процентов — в центральной части г.Зугрэса, поселке Победа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует воспитательные программы внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 24.03.2023 № 51. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и

индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

Инвариативная часть: «Разговоры о важном».

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**
«Моя художественная практика», «Музыкальный театр»
- **Спортивно-оздоровительная деятельность:**
«Физическая культура»;
- **Функциональная грамотность**

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направление	классы
«Разговоры о важном»	5-11 классы.
Спортивно-оздоровительное	
Секция «Самбо»	5-А, 7-Б, 8-А
Секция «Физическая культура»	5-Б, 6-е кл, 7-А, 8-Б, 9-е кл., 10 кл.
Социальное, профориентационное	
«Умей вести за собой»	5 кл
«Функциональная грамотность»	5-9 кл.
«Россия – мои горизонты».	6-11 классы.
Художественно-эстетическое	
«Музыкальный театр»	5, 7 кл.
Общекультурное	
«Россия – мои история».	10,11 кл.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.
Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в Школе. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач Программы представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных Школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской

	идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, воспитание уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно- нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и воспитание, состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами Воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация целевых направлений

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задачей по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьной музейной комнаты боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!» школьной музейной комнаты «История школы», отряда ЮИД «Молния» и отряда ВВПОД ЮНАРМИЯ «Пламя».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День Донецкой Народной Республики»

- День флага ДНР»
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.
- школьная выставка цветочных композиций ко Дню освобождения Донбасса»
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Строки, опаленные войной»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Операция «Обелиск»,
- Акция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- Акция «Голубь Мира»
- Акция «Я-гражданин Мира!»
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн- формате,
- городская акция «Окна победы»,
- «Стена Памяти»,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- участие в проекте "Теплые встречи".

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты боевой славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками ЦГБ г.Харькова и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, самбо. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 65 обучающихся. 98 учащихся являются участниками одного из крупнейших образовательно-спортивных проектов «Самбо в школу!»

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В течение 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Спортивные мероприятия 2023 года

Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участвующие классы
Соревнования по баскетболу	Школьный спортивный зал	Январь 2023 г.	8-11 класс
Городские соревнования по баскетболу «Приз памяти Николенко С.М»	Школьный спортивный зал	Январь 2023 г.	8-11 класс
Первенство по шахматам, шашкам	Школьный спортивный зал	Январь 2023 г.	5-11 класс
Соревнования по стрельбе	Стрелковый тир	Январь 2023 г.	9-11 класс
Городские соревнования по волейболу «Звезды волейбола»	Школьный спортивный зал МБОУ «СШ №10»	Февраль 2023 г.	8-11 класс
Соревнования по лёгкой атлетике.	Школьный стадион	Март 2023 г.	8-10 класс
«Президентские спортивные игры»(стритбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис)	ДЮСШ «Энергетик»	Апрель 2023	7-8 класс
Соревнования, посвященные Дню защиты детей "Старты Надежд"	Школьный спортивный зал	Май 2023 г.	5-7 класс
День здоровья	Школьный спортивный зал	Сентябрь 2023 г.	1-11 класс
Республиканские соревнования «Ворошиловский стрелок	г.Амвросиевка	Сентябрь 2023 г.	8-9 кл
Соревнования по баскетболу «Серебряная корзина»	Школьный спортивный зал	16-20 октября 2023 г.	7-е классы
Соревнования среди ШСК по футболу	Городской стадион ДЮСШ «Энергетик»	октябрь 2023 г.	9-11 кл
Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьный спортивный зал	ноябрь 2023 г.	1-11 класс
Первенство по мини-футболу «Кожаный мяч»	Школьный спортивный зал	12-16 декабря 2023 г.	3-5класс

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления «ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,
- участие в открытом фиджитал уроке «Будь в спорте»
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

Также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвящённых ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, создание проектов, просветительская работа и много другое, основанное на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании нравственного поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- проведен День окончания Второй мировой войны,
- Международный день грамотности,
- празднование Дня учителя,
- проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября,
- проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери,
- проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации,
- организация и проведение Дня флага ДНР, Дня словаря, международного Дня толерантности,
- классные часы «Поговорим о толерантности»,
- Дня памяти героев Отечества,
- организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, новогодние утренники),
- выставка-конкурс «Эко-елка», «Новогодняя игрушка»,
- участие в городской акции «Новогоднее окно»,
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»,
- организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Дня защитника Отечества,
- проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!»,
- проведение школьного фестиваля военно-патриотической песни «Строки, опаленные войной»,
- участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»,
- организация и проведение мероприятий к Международному дню родного языка,

- Недели музыки для детей и юношества,
 - организация и празднование Международного женского дня,
 - организован и проведен Вечер встречи с выпускниками» (в он-лайн формате)
 - организован фестиваль «Весь мир – театр» в рамках Всемирного дня театра,
 - Дня воссоединения Крыма с Россией,
 - недели детской и юношеской книги,
 - празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»),
 - Дня российского парламентаризма,
 - Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
 - Праздника Весны и Труда,
 - Дня славянской письменности и культуры,
 - квест "Открываем Россию",
 - участие во Всероссийской акции ко Дню России «Поем гимн всей страной»,
 - Всемирный День доброты и вежливости: психологическая акция "Дерево волшебных слов"
 - Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
 - Республиканского месячника школьных библиотек «Чтение в моей жизни»,
 - организация социального проекта "Читаем всей семьей"
- Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы. Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проявлять, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в различных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одного из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Кормушка».
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Экологический календарь»
- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Акция «Чистота поселка – в наших руках!».
- Акция «Синичкин день»
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

Профориентационная и трудовая деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Малина Л.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- психолог Бовт Ю.Ю., учитель физкультуры Лосева И.В.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;

- Зугрэсский энерготехнологический колледж (филиал) ДонНТУ, ЗЭТК ДонНТУ

- ГБПОУ "Зугрэсский техникум промышленных технологий"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;

- участие в Республиканском научном квизе для студентов и учащихся «Бизнесмен-инноватор»

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»,

- участие в проекте «Шоу профессий»

- участие в диагностике обучающихся 9–11-х классов,

- участие в Республиканском проекте «Твой выбор»

- мастер –класс «Моя будущая профессия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Работа с группой «Риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.
- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (3);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6).

Таблица 8. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	17
	Приглашение на Совет профилактики	9
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год
	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактике вредных привычек	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции «Безопасная дорога в школу». Инструктажи	Каждую четверть

Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	По требованию
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН, ОДСД) – 2 семьи, 5 детей.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДСД, ПДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Правовой квест среди старшеклассников.

- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.
- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».
- Ролевая игра «Оставайся в безопасности».
- Неделя здоровья.
- Неделя семейного благополучия.
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формула вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Организация работы школьного самоуправления «Школьная республика «Новое поколение»» построена по проектной методике, так как метод проектов зарекомендовал себя как один из современных вариантов продуктивного воспитания, целью которого является реальное использование, развитие и обогащение собственного опыта учащихся. За основу были взяты разработанные Школьным кабинетом министров долговременные социальные проекты «Спешите делать добро», «Инновационная культура партнерства» целью которых является преодоление равнодушия и прагматичного отношения молодежи к реалиям жизни, повышения гражданско-патриотических принципов, социально – коммуникативного развития общества. Так, например, с целью формирования ценностных приоритетов и общественных обязанностей, воспитания духовно-нравственного, экологического сознания учащейся молодежи, формирования ценностных приоритетов «Я и здоровье» в школе активистами ученического самоуправления проведены воспитательные часы о хозяйственной деятельности человека и ее влияния на природу, заседания министерств школьного самоуправления «Чернобыльская боль», выступление агитбригады учеников 9 – х классов «Будь природе другом», изготовлены и распространены листовки «Пусть земля цветёт повсюду – сохраним природу, люди!», городские акции «Экоелка», «Зелёный патруль», «Каждой птице – свой дом» (изготовление и распространение скворечников), акция «Покорми птиц зимой», за которые ученики школы отмечены грамотами. С целью сохранения зеленых насаждений, приведения территории школы и прилегающих территорий к надлежащему эстетическому и санитарному состоянию были проведены субботники, трудовые десанты, акция «Моё полезное дело для общества», «Чистота поселка - в твоих руках», традиционно проводится сбор макулатуры – акция «Лишний листочек».

Проведённые традиционные мероприятия к праздникам, различные конкурсы, выставки дали возможность Школьному парламенту определить рейтинг классов как по параллели, так и в общем мониторинге.

Классное самоуправление работает на удовлетворительном уровне во всех классах. Обучающиеся школы принимали участие во многих школьных и внешкольных конкурсах разного уровня, во многих заняли призовые места на городском и республиканском уровнях: в 24 творческих конкурсах по предметам, в 15 конкурсах художественно-

прикладного искусства, в 11 городских спортивных соревнованиях, в 5 республиканских и международных творческих конкурсах, соревнованиях. Также учащиеся, посещающие кружки внешкольных учреждений, приняли участие в 29 конкурсах по музыкальному и изобразительному искусству, танцам. Ученики школы активно принимали участие во многих социальных акциях по благотворительности, волонтерству, по сбору макулатуры.

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Омельченко А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль». «Классные встречи». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Ребенок живет в обществе, ставит перед собой цели и стремится их осуществить, ищет смысл жизни, свое предназначение в своей же деятельности. Затем, в чем подросток видит смысл своей жизни, какие цели преследует, какими средствами пытается их достичь, т. е. на что направлены силы как деятельного человека, можно судить о самом человеке, о его ценностной сущности, его морали, места в коллективе, его ценности для жизнедеятельности других людей, среди которых живет. Выходим на чрезвычайно сложную проблему в системе «человек – коллектив – общество». Следует, что повышение интеграции и сплоченности общешкольного ученического коллектива – первоочередная задача школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СШ № 17

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей – филологов (руководитель Шевченко С.И.);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Моисеева О.Е.);
- учителей общественно – научного цикла, химии и биологии (руководитель Клименко Л.И.);
- учителей начальных классов (руководитель Кулинич А.Г.);
- учителей художественно – эстетического цикла, технологии и ОБЖ (руководитель Булавина Л.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет Отцов, а также действует ученическое самоуправление.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	367 146	360 146	359 152	330 126

	— основная школа	194	185	167	166
	— средняя школа	27	29	40	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	1	—
	— средней школе	2	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешности освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	21	62	5	15	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	26	59	6	14	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	20	69	6	21	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	67	63	17	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 3 процента (в 2022 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понижился на 10 процентов (в 2022 — 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	37	37	100	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	33	30	91	7	21	0	0	3	10	0	0	0	0	0
8	34	33	98	6	18	3	9	1	3	0	0	0	0	0
9	32	32	100	10	31	4	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	98	39	23	7	4	4	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	5	22	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	26	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 13 процентов (в 2022

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 5%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Учащиеся, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году 65% выпускников выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Остальные 35 % выбрали ГИА в форме Единого государственного экзамена. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для учащихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

Анализ результатов ГИА-23 в форме ЕГЭ показывает, что 33% учащихся 11-х классов для поступления в ВУЗы сдавали обществознание и английский язык, 17% — литературу, биологию, историю, географию, информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	89
Математика	6	0	0	85
Информатика и ИКТ	1	0	0	80
Биология	1	0	1	80
Литература	1	0	1	84
Обществознание	2	0	0	64
История	1	0	0	77
Английский язык	2	0	0	73
География	1	0	0	78
Итого:	6	2	3	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В декабре 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В Школе утверждено Положение об организации домашней учебной работы обучающихся СШ № 17 (приказ от 26.12.2023 № 287).

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Ползи на срочную службу по призыву
2021	28	16	0	12	16	12	4	0	0
2022	42	22	4	16	11	8	1	2	0
2023	37	16	2	19	17	15	1	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 15% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов (без совместителей)

	Учитель-методист	Заслуженный учитель	Отличник образования
Звания	6	1	3
	I категория		Высшая
Категории	12		12

	До 3 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 30 лет
По стажу работы	2	5	3	25

	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	Более 55 лет
По возрасту	1	3	11	20

Пенсионеров 20.

Вакансии: учитель музыки.

На фоне старения коллектива наметилась тенденция появления молодых специалистов. Часть выпускников школы поступают на педагогические специальности, но они не связаны с запросами общеобразовательного учреждения. Физика, математика, история, информатика, начальные классы – предметы и направления, по которым желателен приток молодых специалистов.

В связи с возрастом происходит стабилизация по количеству специалистов высшей и первой категорий. Поэтому возможны незначительные изменения в направлении специалист – вторая категория, вторая категория – первая категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23158 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8305 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19609 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19609	5185

	Художественная	3399	3120
--	----------------	------	------

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий к некоторым имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 10-11 классов.

Для преподавания предмета «ОДНКНР» в 5 классах учебники отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 22 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней. В Школе оборудованы 38 учебных

кабинетов, из них кабинеты физики, химии, географии, математики, русского языка и литературы, технологии, ОБЖ и 2 кабинета информатики, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- набор для программирования и изучения робототехники;
- столярная мастерская;
- кулинарная мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал (160 посадочных мест). На первом этаже оборудованы столовая (120 посадочных мест), пищеблок и спортивный зал.

На пищеблоке полностью заменено старое технологическое оборудование на новое, установлена водонасосная станция, частично проведена замена устаревших труб отопительной системы, водоснабжения и стоков.

Проведена замена и установка 28 пластиковых окон в кабинетах и классах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента от общего количества обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом. — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	38 (11,5%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (34%)
— первой		12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		20 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	35 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.