

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 г. ХАРЦЫЗСКА»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Решением педагогического совета СШ № 17
Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.



И.Л. Бондаренко
_____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ
ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г.ХАРЦЫЗСКА»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зугресская средняя школа № 17 города Харцызска» переименовано в
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зугресская средняя школа № 17 городского округа Харцызск»

Донецкой Народной Республики

Основание: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. № 1200

Директор ГБОУ «СШ № 17 г.о.Харцызск»

И.Л. Бондаренко



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 – 832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зугресская средняя школа № 17 г.Харьцызска» (далее – СШ № 17) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность СШ № 17.

1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся СШ № 17.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. СШ № 17 организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа Управления образования администрации города Харцызска;
- приказа по школе.

3.3. СШ № 17 согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

3.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы,

сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

3.5. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

3.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем СШ № 17.

3.7. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ без интеллектуальных нарушений / для обучающихся с различными формами умственной отсталости состоит из обязательной и коррекционной частей и составляет для каждого обучающегося в неделю:

<i>Уровень общего образования</i>	Количество часов индивидуального учебного плана: для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений / с различными формами умственной отсталости), возможности здоровья которых не требуют коррекции; для обучающихся, возможности здоровья которых ограничены временно и не требуют коррекции	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений / с различными формами умственной отсталости), ограниченные возможности здоровья которых требуют <i>постоянной (продолжительной по времени)</i> коррекции
<i>Начальное общее образование</i>	8 часов (обязательная часть)	10 часов (из них, обязательная часть – 8 часов, коррекционная часть – 2 часа)
<i>Основное общее образование</i>	12 часов (обязательная часть)	14 часов (из них, обязательная часть – 12 часов, коррекционная часть – 2 часа)
<i>Среднее общее образование</i>	14 часов (обязательная часть)	16 часов (из них, обязательная часть – 14 часов, коррекционная часть – 2 часа)

3.8. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется СШ № 17 с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

3.9. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому администрация СШ № 17 обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве между СШ № 17 и родителями (законными представителями) (Приложение 2).

3.10. СШ № 17 регистрирует заявление об организации индивидуального обучения на дому в день его поступления в журнале регистрации документов.

3.11. СШ № 17 в течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявления об организации индивидуального обучения на дому принимает решение об организации обучения на дому или об отказе в организации индивидуального обучения на дому.

3.12. Основанием для отказа в организации индивидуального обучения на дому является отсутствие прилагаемого к заявлению об организации обучения на дому заключения медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

3.13. В случае принятия решения об отказе в организации обучения на дому СШ № 17 в течение 2 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет родителям (законным представителям) обучающегося уведомление об отказе в

организации обучения на дому с указанием причин отказа любым доступным для СШ № 17 способом, позволяющим подтвердить факт получения информации.

3.14. В случае принятия решения об организации обучения на дому СШ № 17 издает приказ об организации обучения на дому.

3.15. СШ № 17 в течение 2 рабочих дней со дня издания приказа уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося о принятом решении любым доступным для СШ № 17 способом, позволяющим подтвердить факт получения информации.

3.16. При принятии решения об организации обучения на дому СШ № 17 в течение 2 рабочих дней со дня издания приказа утверждает индивидуальный учебный план обучающегося, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При организации обучения на дому СШ № 17 вправе применять дистанционные образовательные технологии.

3.17. Обучение на дому организуется на срок, указанный в заключении медицинской организации, и осуществляется в соответствии с утвержденным СШ № 17 расписанием занятий.

3.18. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план обучающегося и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.19. Основанием для прекращения обучения на дому являются:

- истечение срока, указанного в заключении медицинской организации;
- отчисление обучающегося из СШ № 17.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

3.20. Контроль за организацией индивидуального обучения обучающегося на дому и проведением занятий осуществляется заместителем директора по УВР.

3.21. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом обучающегося, и в порядке, установленном СШ № 17.

3.22. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе СШ № 17 контролируется ведение журнала индивидуального обучения на каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату проведения урока, тему урока, домашнее задание и оценивают знания обучающихся на дому. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов СШ № 17.

3.23. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе СШ № 17 регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.24. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.25. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающимся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно информируют классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации СШ № 17;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка.

4.4. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка СШ № 17, Правила для обучающихся и иные локальные акты СШ № 17, регламентирующие его деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

4.5. Обучающийся имеет право на:

- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- получение на время обучения в пользование бесплатно учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- моральное поощрение за успехи в учении.

4.6. Учитель обязан:

- организовывать учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому, отражать в нем проведенные занятия, успеваемость;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем;
- вовлекать обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательным учреждением.

4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение журнала индивидуального обучения на дому, записи домашнего задания.

4.8. Обязанности руководства СШ № 17:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Аттестация обучающихся на дому

5.1. СШ № 17 при организации индивидуального обучения на дому осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Обучающимся выпускных классов, обучающихся на дому, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию за курс основной или средней школы, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.3. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому устанавливаются СШ № 17 в соответствии с действующим законодательством и отражаются в Уставе СШ № 17.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана СШ № 17.

Четвертные (полугодовые), годовые отметки обучающихся на дому переносятся классным руководителем в классный журнал на основании записей в Журнале учета занятий обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому.

5.5. СШ № 17 информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5.6. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета школы и приказом по СШ № 17.

5.7. Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5.8. Обучающиеся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

5.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Кадровый состав

6.1. При назначении учителей, работающих с обучающимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

6.2. При невозможности организовать обучения на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация СШ № 17 имеет право привлечь других педагогических работников, работающих в данном учреждении.

6.3. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;

- осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося на дому, выполняемой по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы прописывается в приложении к рабочей программе по предмету;

- заполняют журнал индивидуального обучения для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему занятия, количество проведенных часов, отметки и домашнее задание;

- общие сведения об обучающихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий на дому;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;

- по итогам каждой четверти (полугодия) проверяет оформление «Журнала индивидуального обучения на дому»;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

6.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

6.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

6.7. Администрация СШ № 17 представляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, указанного в договоре.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором.

7.2. В классных журналах на первой странице на странице раздела «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Обучение по индивидуальному учебному плану, приказ от «__» _____ 20__ № __», отметки на предметных страницах за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

7.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

7.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве СШ № 17 5 лет.

8. Документация

8.1. При организации Обучения на дому школа руководствуется следующими документами:

- Региональный распорядительный акт (при наличии)
- Устав школы;
- настоящее положение;
- образовательная программа СШ № 17;
- заявление родителей (законных представителей),
- договор об оказании образовательных услуг;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора СШ № 17 о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором школы;
- рабочие программы по учебным предметам с индивидуальным тематическим планированием;
- журнал.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора СШ № 17.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору СШ № 17
И.Л. Бондаренко

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

телефон _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка
_____ года рождения, обучающейся (муся) _____ класса, обучение на
дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

г.Харцызск

« _____ » _____ 202__ г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г. ХАРЦЫЗСКА», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Бондаренко Ирины Леонидовны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) учащегося
именуемого в дальнейшем Законный представитель учащегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(дата, реквизиты заключения ПМПК, ВКК)
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР

Обучающегося.

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____

на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор СШ № 17

Законный представитель Обучающегося

И.Л. Бондаренко

01.09.2023

Юридический адрес: 286784,
Донецкая Народная Республика,
г.о. Харцызский, г. Зугрэс,
ул. 60 лет Октября, д. 46
ОГРН 1229300080943
М.П.

01.09.2023

Адрес места жительства _____

Приложение 1 к Договору о
получении образования на дому
от _____ 2023 № _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор СШ № 17

01.09.2023

ФИО родителя

01.09.2023

И.Л. Бондаренко

Индивидуальный учебный план на _____ учебный год
учащегося _____ класса

Фамилия Имя Отчество

основания для индивидуального обучения: приказ по школе от _____ № _____,
в соответствии с заключением ПМПК № _____ от _____

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего:
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	34
	Литература	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	34	34
Математика и информатика	Математика	2	68	68
	Информатика	0,5	17	17
Общественно-научные предметы	История	1	34	34
	Обществознание	0,5	17	17
	География	1	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	17
	Музыка	0,5	17	17
Технология	Технология	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	освобождён справка ВКК № 217/38		
Итого:		11	374	374
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив «Моё сильное Я»		1	34	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
-				
ВСЕГО:		12	408	408

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовано

« _____ » _____ 2023 г.

подпись / ФИО Законного
представителя

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 13 (тринадцать)
лист об

Директор СШ № 1 И.И. Бондаренко
«31» августа 2023 М.П.

