



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета
ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
Протокол № 3 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
И.Л. Бондаренко
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зугресская средняя школа № 17 городского округа Харцызск»
Донецкой Народной Республики за 2024 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Бондаренко
Адрес организации	286786 ДНР, г.Зугрэс, г.о.Харцызск, ул.60 лет Октября, д.46
Телефон, факс	+7949-36-84-425
Адрес электронной почты	ZRL_Netreba@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.о.Харцызск
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 01.06.2023 № Л035-00115-77/00655396
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2023, № 0900 серия 90А02 № бланка 0000901

ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» (далее — Школа) расположена в поселке Зугрэс-2 г.Зугрэс г.о. Харцызск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% — рядом со школой, 9 процентов — в центральной части г.Зугрэса, поселке Победа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует воспитательные программы внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения – очная.

Режим работы Школы в 2024 году: обучение всех классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

Инвариативная часть: «Разговоры о важном».

• **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

«Моя художественная практика»

• **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Физическая культура», «Самбо»

• **Функциональная грамотность**

• **Общекультурное направление**

«Орлята России»

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направление	классы
«Разговоры о важном»	5-11 классы.
Спортивно-оздоровительное	
Секция «Самбо»	5-А, 6-А, 8-Б, 9-А
Секция «Физическая культура»	5-Б, 6-Б, 7-е кл., 8-А, 9-Б
Социальное, профориентационное	
«Функциональная грамотность»	5-9 кл.

«Россия – мои горизонты».	6-11 классы.
Общеинтеллектуальное	
«Русская словесность»	5-6-е кл., 9-е кл.
«Международная журналистика»	10,11 кл.
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	10,11 кл.
Художественно- эстетическое	
«Музыкальный театр»	5-6-е кл., 9-е кл.
«Мир визуально-пространственных искусств»	7-8-е кл.
Общекультурное	
«Россия – моя история».	10,11 кл.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течении 2024 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «Легенды о России», «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью», «Гостеприимная Россия», «День Героев Отечества».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2024 года в Школе. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач Школы представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных Школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, воспитание уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно- нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

	окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и воспитание, состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами Воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация целевых направлений

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными

ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьной музейной комнаты боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!», школьной музейной комнаты «История школы», отряда ЮИД «Молния», отряда «Орлята России» и отряда ВВПОД ЮНАРМИЯ «Пламя».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- Урок мужества «Память о Холокосте»
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- День Донецкой Народной Республики»
- День флага ДНР»
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.
- школьная выставка цветочных композиций ко Дню освобождения Донбасса «Цветы помнят...»
- Час истории «Дети- герои» в рамках Дня юного героя-антифашиста
- «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Строки, опаленные войной»,
- Мероприятия «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»;
- Участие в Военно-патриотической игре "Зарница 2.0";
- Активное участие Юнармейцев отряда "Пламя" в проекте "Школа поиска 2024";
- Встречи с военнослужащими, участниками СВО, ветеранами боевых действий;
- Участие в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок- 2024»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Проект "Читаем всей семьей" в рамках проведения Международного дня дарения книг;
- Операция «Обелиск»,

- Акция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- Акции «Неделя любви и добра»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Акция «Голубь Мира»
- Акция «Я-гражданин Мира!»
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн- формате,
- городская акция «Окна победы»,
- «Стена Памяти»,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Участие во Всероссийской акции памяти «Цветок надежды. Крокус».
- участие в проекте "Теплые встречи"
- Акция «Семья в объективе».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты боевой славы; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками ЦГБ г.Харькова и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, самбо, футболу, эстетической гимнастики. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях спортивного клуба во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 100 обучающихся. 98 учащихся являются участниками одного из крупнейших образовательно-спортивных проектов «Самбо - в школу!».

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В течение 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Спортивные мероприятия 2024 года

Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участвующие классы
Соревнования по баскетболу	Школьный спортивный зал СШ № 17	Январь 2024 г.	8-11 класс

Городские соревнования по баскетболу «Приз памяти Николенко С.М»	Школьный спортивный зал СШ №17	Январь 2024 г.	9-11 класс
Первенство по шахматам	Школьный спортивный зал СШ № 17	Январь 2024 г.	5-11 класс
Городские соревнования по волейболу «Звезды волейбола»	Школьный спортивный зал СШ № 10	Февраль 2024 г.	9-11 класс
Соревнования по стрельбе	Стрелковый тир СШ №17	Март 2024 г.	8 класс
Соревнования «Ворошиловский стрелок»	Школьный спортивный зал СШ № 17	Март 2024 г.	8 класс
Республиканские соревнования «Ворошиловский стрелок»	Школьный спортивный зал СШ № 17	Март 2024 г.	8 класс
«Президентские спортивные игры» (стритбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, футбол)	ДЮСШ «Энергетик», СШ №10, СШ № 17	Апрель 2024 г.	7-8 класс
Соревнования, посвященные Дню защиты детей "Старты Надежд"	Школьный спортивный зал ГБОУ «СШ № 17 г.о. Харцызск»	Май 2024 г.	5-7 класс
Олимпийская неделя	Школьный спортивный зал ГБОУ «СШ № 17 г.о. Харцызск»	Сентябрь 2024 г.	1-11 класс
Соревнования по легкой атлетике среди команд ШСК	Школьный спортивный зал ГБОУ «СШ № 17 г.о. Харцызск»	Октябрь 2024 г.	2-8 классы
Соревнования по баскетболу среди команд ШСК	Школьный спортивный зал ГБОУ «СШ № 17 г.о. Харцызск»	Ноябрь 2024г.	7-9классы
Первенство по шахматам, шашкам	Арт-зал ГБОУ «СШ № 17 г.о. Харцызск»	Декабрь 2024 г.	5-10 классы

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления «ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,
- участие в открытом фиджитал уроке «Будь в спорте»
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля "Самбо для всех", посвященному Всероссийскому дню самбо.

Также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- проведен День окончания Второй мировой войны,
- Международный день грамотности,
- празднование Дня учителя,
- проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября,
- проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери,
- проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации,
- организация и проведение Дня флага ДНР, Дня словаря, международного Дня толерантности,
- классные часы «Поговорим о толерантности»,
- Дня памяти героев Отечества,
- организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, новогодние утренники),
- выставка-конкурс «Эко-елка», «Новогодняя игрушка»,
- участие в городской акции «Новогоднее окно»,
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»,
- организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Дня защитника Отечества,
- проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!» «А ну-ка, парни!»
- проведение школьного фестиваля военно-патриотической песни «Строки, опаленные войной»,
- участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»,
- организация и проведение мероприятий к Международному дню родного языка,
- Недели музыки для детей и юношества,
- организация и празднование Международного женского дня,
- организован и проведен Вечер встречи с выпускниками» (в он-лайн формате)
- организован и проведен фестиваль театральных постановок «Семья вся вместе- душа на месте!», посвященный Году семьи в рамках Всемирного дня театра;
- Дня воссоединения Крыма с Россией;
- недели детской и юношеской книги,
- празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»),

- Дня российского парламентаризма,
- Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Праздника Весны и Труда,
- Дня славянской письменности и культуры,
- квест "Открываем Россию",
- участие во Всероссийской акции ко Дню России «Поем гимн всей страной»,
- Всемирный День доброты и вежливости: психологическая акция "Дерево волшебных слов"
- Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Республиканского месячника школьных библиотек «Чтение в моей жизни»,
- организация социального проекта "Читаем всей семьей"

Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы. Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Кормушка».
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Экологический календарь»
- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Акция «Чистота поселка – в наших руках!»,
- Акция «Синичкин день»
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

Профориентационная и трудовая деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В период 2024 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Малина Л.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- психолог Бовт Ю.Ю., социальный педагог Волох О.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Зугрэсский энерготехнологический колледж (филиал) ДонНТУ, ЗЭТК ДонНТУ
- ГБПОУ "Зугрэсский техникум промышленных технологий"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- участие в Республиканском научном квизе для студентов и учащихся «Бизнесмен-инноватор»
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;
- участие в проекте «Шоу профессий»
- участие в проекте «Билет в будущее»
- участие в диагностике обучающихся 9–11-х классов,
- участие в Республиканском проекте «Твой выбор»
- мастер –класс «Моя будущая профессия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Работа с группой «Риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 10 заседаний.
- беседы (было проведено 35 бесед на различные темы);
- тренинги (4);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (3);
- родительские лектории (9);
- анкетирование и диагностика (6).

Таблица 8. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	17
	Приглашение на Совет профилактики	12
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год
	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	18 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	6 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	По требованию
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно

Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию
---	--	---------------

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и ОДСД) – 2 семьи, 14 детей.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДСД, ПДН)..

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена Программа работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Выбор за тобой». Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего», «Осторожно, мошенники!», «Как не стать жертвой вербовки», », «Мир без табачного дыма», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Мифы об употреблении токсических и наркотических веществ» (Вопрос – ответ).

- Диспут «Наркотики – оружие самоистребления»
- Составление и распространение памятки «Риски для здоровья подросткового вейпинга»
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Правовой квест среди старшеклассников.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.
- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».
- Ролевая игра «Оставайся в безопасности».
- Неделя здоровья.
- Неделя семейного благополучия.

- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Месячник, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.
- Классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разумное поведение в экстремальных ситуациях», «Интернет: его плюсы и минусы», «Игромания- опасная болезнь», «Конфликты в коллективе и способы их решения» «Ответственность подростка за преступление», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Организация работы школьного самоуправления «Школьная республика «Новое поколение»» построена по проектной методике, так как метод проектов зарекомендовал себя как один из современных вариантов продуктивного воспитания, целью которого является реальное использование, развитие и обогащение собственного опыта учащихся. За основу были взяты разработанные Школьным кабинетом министров долговременные социальные проекты «Спешите делать добро», «Инновационная культура партнерства» целью которых является преодоление равнодушия и прагматичного отношения молодежи к реалиям жизни, повышения гражданско-патриотических принципов, социально – коммуникативного развития общества. Так, например, с целью формирования ценностных приоритетов и общественных обязанностей, воспитания духовно-нравственного, экологического сознания учащейся молодежи, формирования ценностных приоритетов «Я и здоровье» в школе активистами ученического самоуправления проведены воспитательные часы о хозяйственной деятельности человека и ее влияния на природу, заседания министерств школьного самоуправления «Чернобыльская боль», выступление агитбригады учеников 9 – х классов «Будь природе другом», изготовлены и распространены листовки «Пусть земля цветёт повсюду – сохраним природу, люди!», городские акции «Экоелка», «Зелёный патруль», «Каждой птице – свой дом» (изготовление и распространение скворечников), акция «Покорми птиц зимой», за которые ученики школы отмечены грамотами. С целью сохранения зеленых насаждений, приведения территории школы и прилегающих территорий к надлежащему эстетическому и санитарному состоянию были проведены субботники, трудовые десанты, акция «Моё полезное дело для общества», «Чистота поселка - в твоих руках», традиционно проводится сбор макулатуры – акция «Лишний листочек».

Проведённые традиционные мероприятия к праздникам, различные конкурсы, выставки дали возможность Школьному парламенту определить рейтинг классов как по параллели, так и в общем мониторинге.

Классное самоуправление работает на удовлетворительном уровне во всех классах. Обучающиеся школы принимали участие во многих школьных и внешкольных конкурсах разного уровня, во многих заняли призовые места на городском и республиканском уровнях: в 24 творческих конкурсах по предметам, в 15 конкурсах художественно-прикладного искусства, в 11 городских спортивных соревнованиях, в 5 республиканских и международных творческих конкурсах, соревнованиях. Также учащиеся, посещающие кружки внешкольных учреждений, приняли участие в 29 конкурсах по музыкальному и изобразительному искусству, танцам. Ученики школы активно принимали участие во многих социальных акциях по благотворительности, волонтерству, по сбору макулатуры.

Общественные объединения

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана и продолжила свою деятельность в 2024 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году состав ячейки пополнился и составил 40 обучающихся 4-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Омельченко А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение 2024 года активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях, акциях и проектах:

- 1) Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- 2) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
- 3) Всероссийский проект «Хранители истории».
- 4) Всероссийский проект «Юннаты Первых».
- 5) Киноуроки Первых.
- 6) Всероссийская акция «Письмо солдату».
- 7) Всероссийская акция «День добрых дел».
- 8) Акции «День учителя», «День отца», «День матери», «Поможем зимующим птицам», «Международный день книгодарения», 8 Марта», «День Земли» и многое другое.
- 9) С целью пропаганды здорового образа жизни осуществлен выпуск стенгазет, проводились классные часы и музыкальные перемены.

В течение всего года в рамках направления «Найди призвание» велась планомерная работа в системе наставничества. Несколько активистов прошли обучение в Онлайн-школе вожатых. В школьном лагере в рамках проекта «Орлята России» с обучающимися начальной школы провели ряд мероприятий по 12 трекам.

Ребенок живет в обществе, ставит перед собой цели и стремится их осуществить, ищет смысл жизни, свое предназначение в своей же деятельности. Затем, в чем подросток видит смысл своей жизни, какие цели преследует, какими средствами пытается их достичь, т. е. на что направлены силы как деятельного человека, можно судить о самом человеке, о его ценностной сущности, его морали, места в коллективе, его ценности для жизнедеятельности других людей, среди которых живет. Выходим на чрезвычайно сложную проблему в системе «человек – коллектив – общество». Следует, что повышение интеграции и сплоченности общешкольного ученического коллектива – первоочередная задача школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВВПОД «Юнармия»

В 2024 году в состав юнармейского отряда вошло 15 обучающихся 9-11 классы. Участники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых при поддержке ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы являются постоянными участниками всех

спортивно-патриотических мероприятий на уровне школы, города, муниципалитета. Команда занимает призовые места на соревнованиях муниципального уровня "Зарница 2.0", "Ворошиловский стрелок" и «Победа» (республиканский уровень).

Также на базе школы проходит подготовка младшей группы юнармейцев отряда в составе 25 человек. Участники старшего отряда совместно с учителями являются наставниками, занимаются с ребятами строевой подготовкой, знакомят с правилами обращения с оружием в руках, прицеливания из оружия и т.д. Также руководят подготовкой к конкурсам, самостоятельно изучает основы топографии.

Юнармейцы провели масштабную работу по направлению «Вахта памяти». Встречаются с жителями города, которые делятся информацией и артефактами об истории нашего города, которые пополняют школьную музейную комнату.

Уже стало традиционным обучение юнармейцев во Всероссийской школе поиска и выезд на раскопки в г.Снежное (обучение) и Ленинградскую область (трудовая деятельность).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: 1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ СЕМЬИ В ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Подготовка плана мероприятий по проведению Года семьи в школе	январь
2	Оформление информационного стенда «Семья – самое ценное»	январь
3	Мероприятие к всемирному дню «Спасибо»	11 января
4	Выставка рисунков «Я и моя семья»	январь
5	Акция «Семья в объективе»	февраль
6	Социальный проект «Читаем всей семьей»	февраль
7	Акция «Добрые дела всей семьей»	В течение года
8	Акция «Мир папиных хобби»	февраль
9	Проект «Теплые встречи»	февраль
10	Акция «Хобби моей любимой мамочки»	март
11	Видеопоздравление «Чем пахнет мама»	8 марта
12	Выставка рисунков «Мы улыбкой маминой согреты»	март
13	Онлайн-концерт «Весенний букет»	март
14	Вокальный флешмоб «8 Марта»	март
15	Книжная выставка на тему «Семейные ценности в русской литературе»	март

16	День театра «Семья вместе – душа на месте»	апрель
17	Акция «Всемирный день матери». Позвони маме и скажи, как ты ее любишь»	апрель
18	Акция «Ветеран в моей семье»	май
19	15 мая – День семьи. Онлайн-поздравления от учащихся	15 мая
20	Выставка рисунков «Моя семья = мое богатство»	май
21	Выставка рисунков «Здесь Родины моей начало»	май
22	Праздник «Международный день детей». Рисунки на асфальте «В мире детства»	июнь
23	Фото-акция «Как я провел лето с семьей»	август
24	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана	сентябрь
25	День пожилого человека - акция	октябрь
26	Выставка рисунков «Посмотри, как хорошо, край в котором ты живешь»	октябрь
27	Фото-акция «Один в один – отцы и дети»	ноябрь
28	Видеопоздравление «С днем отца!»	ноябрь
29	Церемония закрытия Года семьи. Праздничный концерт	декабрь

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Органы управления, действующие в ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей – филологов (руководитель Шевченко С.И.);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Моисеева О.Е.);
- учителей общественно – гуманитарного цикла, химии и биологии (руководитель Клименко Л.И.);
- учителей начальных классов (руководитель Завирюха А.Л.);
- учителей художественно – эстетического цикла, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР (руководитель Булавина Л.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет Отцов, а также действует ученическое самоуправление.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	360	359	331	310
	— начальная школа	146	152	128	120
	— основная школа	185	167	165	164
	— средняя школа	29	40	38	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	2	—
	— средней школе	2	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	18	52	5	14	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	22	48	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	49	50	13	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов (в 2023 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	31	31	100	11	35	3	10	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	8	22	2	6	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	34	30	88	9	26	1	3	4	12	0	0	0	0
9	35	33	94	8	23	3	9	2	6	0	0	0	0
Итого	164	158	96	42	25	9	6	6	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2023 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличился на 12 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 было 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	55

Математика (БУ)	2	0	0	4
Математика (ПУ)	1	0	0	34
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	3	0	0	54
Обществознание	3	0	0	56
Английский язык (письменная и устная часть)	0	0	0	0
Немецкий язык (письменная и устная часть)	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Итого:	3	0	0	40,6

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа Харцызск от 14.02.2024 № 12 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Харцызск, в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160), на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12. 2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году» и от 06.02. 2024 № 02- 16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-8, 11 классах ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) дает возможность своевременного определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования.

Участниками ВПР в 2024 году в ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» являлись обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах;
- русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6-х классах;
- русскому языку, математике, истории, физике, биологии, обществознанию в 7-х классах;
- русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, истории в 8-х классах;
- географии, биологии, физике в 11 классе.

После проведения ВПР можно сделать вывод о том, что учебный материал усвоен не всеми учащимися. Большинство обучающихся хорошо справились с заданиями всероссийских проверочных работ, лишь 7 % принимавших участие в ВПР не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки. 21,7 % обучающихся не подтвердили отметки в 2023 - 2024 учебном году. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию: в 7-х классах 79 % обучающихся понизили свою отметку, в 6-х классах 58 % обучающихся понизили свою отметку, в 8-х классах 47 % обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили свои отметки 65,5 % обучающихся в 2023 - 2024 учебном году.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказами Управления образования Администрации городского округа Харцызск от 17.09.2024 № 198 «Об организации работы по проведению всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Харцызск, в 2024/2025 учебном году», от 17.09.2024 № 199 «Об организации работы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Харцызск», от 23.10.2024 № 213_1 «Об организации работы по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Харцызск», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 в ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось стабильным по сравнению с 2023 годом (общее число участников – 562). Количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось на 60 человек (166 человек в 2024 году), в свою очередь количество победителей и призёров муниципального этапа не изменилось (11 человек в 2024 году).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

Учебный план на 2024 год является частью образовательной программы школы. Образовательная программа ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024 учебный год размещен на официальном сайте.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано углубленное изучение отдельных предметов (математика и обществознание) в 10 и 11 классах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	ОО СПО		Всего	ОО СПО		ОО ВПО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
				Поступили в ДНР	Поступили в РФ		Поступили в ДНР	Поступили в РФ	Поступили в ДНР	Поступили в РФ		
2022	42	22	2	16	2	11	0	1	5	3	2	0
2023	37	17	2	16	2	17	1	0	7	7	2	0
2024	32	10	0	12	10	23	1	0	17	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение для получения среднего специального образования в Российской Федерации.

Рост числа выпускников обусловлен совокупностью факторов. Наиболее вероятными являются повышение привлекательности российских колледжей, наличие социальных гарантий и перспектив трудоустройства, а также активизация профориентационной работы со стороны учебных заведений.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 15% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога (без совместителей).

	Учитель-методист	Заслуженный учитель	Отличник образования
Звания	3	1	3

	I категория	Высшая
Категории	13	10

	До 3 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 30 лет
По стажу работы	2	5	3	25

	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет	Более 55 лет
По возрасту	1	3	11	20

Пенсионеров 20.

Вакансии: учитель музыки.

На фоне старения коллектива наметилась тенденция появления молодых специалистов. Часть выпускников школы поступают на педагогические специальности, но они не связаны с запросами общеобразовательного учреждения. Физика, математика, история, информатика, начальные классы – предметы и направления, по которым желателен приток молодых специалистов.

В связи с возрастом происходит стабилизация по количеству специалистов высшей и первой категорий. Поэтому возможны незначительные изменения в направлениях: специалист – вторая категория, вторая категория – первая категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31562 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9123 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19609 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	19609	5139
	Художественная	11953	3984

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий к некоторым имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 10-11 классов.

Для преподавания предмета «ОДНКНР» в 5 классах учебники отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 22 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, из них кабинеты физики, химии, географии, математики, русского языка и литературы, технологии, ОБЖ и 2 кабинета информатики, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- набор для программирования и изучения робототехники;
- столярная мастерская;
- кулинарная мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал (160 посадочных мест). На первом этаже оборудованы столовая (120 посадочных мест), пищеблок и спортивный зал.

На пищеблоке полностью заменено старое технологическое оборудование на новое, установлена водонасосная станция, частично проведена замена устаревших труб отопительной системы, водоснабжения и стоков.

Проведена замена и установка 28 пластиковых окон в кабинетах и классах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) — это часть управления школой, цель которой — обеспечить повышение качества образования на основе мониторинга и анализа данных.

В 2024 году Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК», утвержденное приказом от 30.08.2024 № 77. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (3,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (29%)
— первой		13 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		18 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.