

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
Протокол от 28.08.2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
 И.Л. Бондаренко
30 августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Положение о школьной предметной неделе
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Зугрэсская средняя школа № 17 городского округа Харцызск»
Донецкой Народной Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной предметной неделе в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зугрэсская средняя школа № 17 городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (далее – ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК») разработано в соответствии с п. 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

1.2. Положение регламентирует методическую деятельность в школе для достижения инновационной деятельности в форме проведения предметной недели; обобщения деятельности школьного методического объединения как практики обучения, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, новаторства.

1.3. Школьные предметные недели проводятся ежегодно школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.4. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков.

II. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. План подготовки и проведения предметной недели разрабатывается школьным методическим объединением, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Мероприятия, проводимые в рамках школьных предметных недель, должны соответствовать целям и тематике.

2.4. При составлении плана проведения школьных предметных недель учитываются:

- занятость всех педагогов школьного методического объединения;
- разнообразные формы проведения мероприятий;

- оформление мероприятия; - охват участников;
- чёткое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

2.5. Каждый учитель-предметник в рамках школьной предметной недели проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

2.6. В зависимости от плана работы школьного методического объединения, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

2.7. План проведения школьной предметной недели публикуется на информационном стенде школы не позднее, чем за неделю до начала её проведения.

2.8. Ответственным (куратором) за проведение предметной недели назначается заместитель директора по учебной или воспитательной работе.

2.9. Организатором предметной недели является школьное методическое объединение.

2.10. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;
- родители обучающихся.

2.11. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, смотры, конкурсы, викторины;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия;
- экскурсии.

2.12. Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.13. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются.

2.14. По итогам предметной недели может быть определен состав команды ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» для участия в предметных олимпиадах; организована научно-практическая конференция или творческий вечер старшеклассников.

2.15. По окончании предметной недели на заседании школьного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

III. Документация.

3.1. По итогам предметной недели руководитель школьного методического объединения сдает заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, который курирует ее проведение, следующие документы:

- план предметной недели;

- тексты заданий для проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин, смотров и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели (справка) (Приложение 1).

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета школы.

4.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

***Справка (образец) по результатам проведения
недели истории, обществознания, экономики и географии
в ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК»***

В соответствии с планом работы ГБОУ «СШ № 17 Г.О. ХАРЦЫЗСК» на учебный год и планом работы ШМО учителей истории, обществознания, экономики и географии с 13 по 20 марта 2.....г. проходила предметная неделя истории, обществознания, экономики и географии.

Цели предметной недели - подведение итогов работы ШМО над методической темой «Формирование общеучебных и специальных умений и навыков учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»; развитие познавательного интереса учащихся к истории и общественно-политическим наукам.

В предметной неделе приняли участия все учителя ШМО, учащиеся 5-11 классов, родители учащихся 8-х классов, классные руководители 8, 10-11 классов, сотрудники краеведческого музея.

В рамках недели были проведены 5 открытых уроков:

- урок-викторина в 5 «В» классе по теме «Древняя Греция» (учитель Сидорова В.В.);
- обобщающий урок в 10 «А» классе по теме «Фирма. Издержки и прибыль фирмы» (учитель Петрова Т.С.);
- урок-семинар в 11 «Б» классе по теме «Вторая мировая война» (учитель Семенова В.В.);
- урок изучения нового материала в 10 «Г» классе по теме «Зарубежная Азия. Австралия» (Фалькова Р.Г.);
- урок-практикум в 9 «А» классе по теме «Конституция РФ» (учитель Гвоздиков Д.В.)

На открытых уроках присутствовали руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, учителя МО. В ходе анализа уроков было отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом на высоком уровне, используют разнообразные формы уроков (семинар, урок-викторина, урок-практикум и т.д.) с учетом возрастных особенностей учащихся. На трех из пяти открытых уроков учителя (Петрова Т.С., Семенова В.В., Фалькова Р.Г.) использовали компьютерные презентации. На всех уроках прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений:

- выполнять комплексное сравнение (11 «Б»);
- доказывать свою точку зрения (11 «Б», 9 «В»);
- оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников (10 «Г»);
- составлять на основе текста таблицы (10 «Г»);
- бегло, осознанно и правильно читать исторический текст (5 «В»);
- анализировать источник, делать выводы (9 «А») и т.д.

При этом учителя активно используют памятки, алгоритмы, схемы, которые позволяю учащимся осознанно усваивать общеучебные умения.

Вместе с тем, анализ открытых уроков показал, что не все педагоги в полном объеме владеют требованиями к современному уроку: учитель Смирнова В.В. не умеет

организовать самостоятельную работу учащихся на уроке, Фалькова Р.Г. не уделяет должного внимания этапу подготовки учащихся к работе на основном этапе (цели урока были сформулированы в общем виде, учащиеся не привлекались к постановке целей). Учитель Смирнова В.В. испытывает трудности в самоанализе урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметной недели был проведен мастер-класс учителя Симоновой П.В. по теме «Работа с эссе как средство развития общеучебных умений и навыков учащихся». Педагог поделился опытом работы с эссе на уроках истории и во внеурочное время, представил авторские методические рекомендации и лучшие работы своих учеников. Мастер-класс получил высокую оценку коллег и администрации ОУ.

В рамках предметной недели было проведено 6 мероприятий для учащихся 5-11 классов:

- игра «Что? Где? Когда?» для учеников 5-х классов (учитель Сидорова В.В.);
- брейн-ринг «Первая половина XX века: год за годом» для учеников 9-х классов (учитель Минакова Т.В.);
- круглый стол «Глобальные проблемы современности» для учащихся 10-11 классов (учитель Семенова В.В.);
- историко-литературный вечер «Декабристы» для учащихся 8-х классов (учитель Доронина С.Т.);
- конкурс кроссвордов «Мир средневековья» для учащихся 6-х классов (учитель Сидорова В.В.);
- тематическая экскурсия «Наш край в XVII-XIX веках» (экскурсия в краеведческий музей) для учащихся 7-8-х классов (учитель Доронина С.Т.).

В мероприятиях приняли участие около 300 учеников, что на 100 человек больше, чем в прошлом году. Педагоги стали привлекать к проведению мероприятий родителей (на историко-литературном вечере «Декабристы» присутствовали родители учащихся 8-х классов), работников краеведческого музея, классных руководителей. Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, высоким организационно-методическим уровнем проведения, их содержание существенно расширяло программный материал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников к истории и общественно-политическим дисциплинам. Вместе с тем, анализ внеклассных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели, выявил ряд недостатков:

- низкая информированность школьников о проводимых мероприятиях;
- значительная часть школьников были пассивными зрителями;
- не была продумана процедура награждения учащихся по итогам брейн-ринга и игры «Что? Где? Когда?».

В целом предметная неделя прошла организованно и результативно, на высоком научно-методическом и организационном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО:

- организовать индивидуальные консультации для учителей Смирновой В.В. и Фальковой Р.Г. по методике проведения современного урока;
- на заседании ШМО рассмотреть самоанализ современного урока;

- обсудить на заседании ШМО итоги предметной недели и наметить мероприятия по исправлению отмеченных недостатков.

2. Учителям истории, общественных дисциплин и географии:

- шире вовлекать учащихся и родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- изучить требования к современному уроку.

3. Обобщить опыт работы учителя Симоновой П.В. по теме «Работа с эссе как средство развития общеучебных умений и навыков учащихся».

Руководитель ШМО