

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г. ХАРЦЫЗСКА»

РЕКОМЕНДОВАНО

Решение педагогического совета СШ № 17
Протокол № 10 от 16.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ № 17

И.Л. Бондаренко

2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗУГРЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 Г.ХАРЦЫЗСКА»**

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зугрэсская средняя школа № 17 г.Харцызска»

1. Общие положения

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий и осуществлении обучения по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зугрэсская средняя школа № 17 г. Харцызска (далее – СШ № 17) является локальным актом образовательного учреждения, применяется в условиях введения ограничительных мероприятий (карантина) и разработано в соответствии с:

- ст. 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный номер № 5053;
- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный номер № 5054;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный номер № 4001 (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 122-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный номер № 4002 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 № 682;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/ 06.1-28);

- методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4231/ 06.1-28);

- методическими рекомендациями по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант I) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 № 4344/ 06.1-28);

- методическими рекомендациями по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 № 4344/ 06.1-28);

- методическими рекомендациями по сопровождению обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II) в процессе реализации специальных индивидуальных программ развития (далее — СИПР) опосредованно (на расстоянии) с применением электронных ресурсов (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 № 4345/ 06.1-28);

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рекомендованные решением научно-методического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (протокол от 25.08.2022 г. № 4)

- Инструктивно-методическими материалами о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности (в новой редакции) (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.11.2021 №4883/18.1-27);

– уставом и локальными нормативными актами СШ № 17.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принятия мер по снижению рисков распространения инфекции (карантин, меры ограничительного характера (принудительная самоизоляция) и др. при наличии распорядительных документов вышестоящих органов образования.

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения СШ № 17 независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция СШ № 17 при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ

СШ № 17 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Законом об образовании Донецкой Народной Республики формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

СШ № 17 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СШ № 17:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

– информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СШ № 17 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СШ № 17 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется СШ № 17 самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

СШ № 17 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

СШ № 17, в условиях реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду в соответствии с требованиями современного образовательного стандарта, с учетом организации образовательного процесса в информационной среде.

3.1. Администрация СШ № 17:

– доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

– определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видеочаты (уроки с использованием системы видеоконференцсвязи (далее ВКС)); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.2. Классный руководитель осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видеовзаимодействия);

- контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- определяет тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности;

3.2.1. Классным руководителям рекомендуется:

- не реже одного раза в неделю проводить «видеочасы общения» (15-20 минут) с обучающимися класса.

- не реже одного раза в четверть (в течение учебного периода) проводить онлайн-консультации с родителями обучающихся, родительские собрания.

3.3. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- определяет средства коммуникации: портал дистанционного обучения, почту, чат, электронный журнал; формат проведения видеоуроков: уроки с использованием системы видеоконференцсвязи и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи;

- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);

- проводит корректировку рабочих программ (при необходимости). Оформляет лист коррекции рабочих программ (при необходимости);

- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю;

- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организывает групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием;

– определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

– выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн - консультаций.

3.4. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ЭОиДОТ при обучении вне территории СШ № 17, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер для доступа к электронному обучающему курсу (далее – ЭОК);
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д.).

3.5. В период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с обучающимися, не имеющими возможности доступа к сети Интернет, возможна организация контроля их учебной деятельности в телефонном режиме.

3.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- семинары;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителем.

3.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал, выставляют отметки согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.08.2022 № 3715 ««О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»».

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий запрещается трансляция видеоматериалов негативного содержания.

3.10. По требованиям санитарных правил и норм в части продолжительности электронных занятий общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать следующей нормы:

- 1-2-й класс - 20 минут;
- 3-4-й класс – 25 минут;
- 5-6-й класс – 30 минут;
- 7-11-й класс – 35 минут.

Время проведения занятия не должно превышать 20-30 минут, приоритет отдается освоению нового материала.

3.11. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 2-3-й класс – 1,5 часа;
- 4-5-й класс – 2 часа;
- 6-8-й класс – 2,5 часа;
- 9-11-й класс – до 3,5 часа.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация СШ № 17, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн-консультаций;

- обучающиеся, их родители (законные представители), учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;

Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Организация процесса обучения при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Для организации процесса обучения при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий СШ № 17 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью;

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и с инвалидностью;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

5.2. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (видеоконференции, вебинары, обсуждения и др.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.). Предусматриваются следующие формы организации образовательного процесса:

- уроки и внеурочные занятия с применением электронного обучения и дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные уроки, консультации, занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары, конференции);

- уроки и внеурочные занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);

- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи.

5.3. При реализации АООП с обучающимися с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с монитором определяется в соответствии с приведёнными ниже санитарными нормами и правилами, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1-2-й класс - 20 минут;

3-4-й класс – 25 минут;

5-6-й класс – 30 минут;

7-11-й класс – 35 минут.

Время проведения занятия не должно превышать 20-30 минут, приоритет отдается освоению нового материала.

5.4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

2-3-й класс – 1,5 часа;

4-5-й класс – 2 часа;

6-8-й класс – 2,5 часа;

9-11-й класс – до 3,5 часа.

5.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому имеют возможность посещать занятия в помещениях СШ № 17, в классах, за которыми они закреплены.

5.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего образования

6. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.

2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.

3. Интернет-урок <https://intemeturok.ru/> Библиотека видео уроков по школьной программе
4. УЧИТЕЛЬ.CLUB <https://uchitel.club/>. Короткий и понятный разбор самых важных тем в виде коротких видеофрагментов. Позволяет легко фиксировать информацию и смотреть видео даже на смартфоне!
5. Виртуальная Академия <https://www.virtualacademy.ru/>. На сайте опубликованы видеозаписи онлайн-уроков по предметам ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ дисциплин школьной программы.
6. <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
7. Я-класс <https://www.yaklass.ru/>. Видео уроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» <http://edu.sirius.online>.
9. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видео уроки и сценарии уроков.
10. Яндекс. Учебник — education.yandex.ru/home. Интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов.
11. <https://infourok.ru/> сайт Инфоурок - крупнейший образовательный интернет-проект в России.
12. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - открытый банк заданий ЕГЭ.
13. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - открытый банк заданий ОГЭ.
14. <https://myskills.ru/> - самоподготовка и самопроверка.

7. Заключительное положение

7.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий регулируются локальными нормативными актами школы.

7.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательного учреждения и действует до момента своего прекращения в установленном законодательстве порядке.

7.3. Изменения в Настоящее Положение вносятся в установленном законодательстве порядке.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 10 (десять)
лист 06

Директор СШ № 17  И.Л. Бондаренко
«16» сентября 2008 М.П.

